

Marina Lavado Martínez

Fecha de nacimiento: 15/02/2003

Lugar de nacimiento: Madrid, España

Nacionalidad: Española

CONTACTO

marinalavado15@gmail.com

marlavad@ucm.es

(+34) 684021436

europass

SOBRE MÍ

Soy lingüista especializada en la enseñanza de idiomas y titulada por el Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, ambos de la Universidad Complutense de Madrid. Mis intereses académicos y profesionales se centran en la enseñanza del español a grupos diversos, promoviendo el español como herramienta de comunicación y socialización, con un enfoque en el que los alumnos son participantes activos en su propio aprendizaje. Además, cuento con experiencia tanto en investigación como en la impartición de clases innovadoras en línea utilizando herramientas de gamificación y recursos como eXeLearning, lo que me permite adaptar mis materiales didácticos a cualquier formato; también tengo experiencia en la preparación de alumnos para los exámenes oficiales DELE.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

09/2025 – 07/2026 Madrid, España

Máster Universitario en Español como Segunda Lengua Universidad Complutense de Madrid

Como parte del trabajo de fin de máster de este máster, he desarrollado un programa didáctico dirigido a alumnos que desean obtener la nacionalidad española y que, para ello, deben superar uno de los exámenes DELE. Esto me ha permitido adquirir un conocimiento profundo de estos exámenes oficiales y preparar a mis alumnos para ellos.

Campo de estudio Educación | **Calificación final** 9,37 | **Tesis** Perspectiva crítica e integrada de las pruebas CCSE y DELE A2: una propuesta didáctica para la enseñanza de ELE a migrantes

2021 – 2025 Madrid, España

Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas Universidad Complutense de Madrid

Especialización en Lenguas Aplicadas: alemán (36 ECTS) y chino (36 ECTS)

Programa de Enseñanza de Idiomas (30 ECTS), centrado en la enseñanza en línea mediante el uso de plataformas como Blackboard o Moodle y software de creación de cursos como eXeLearning y otros sistemas de gestión del aprendizaje (LMS). El objetivo es desarrollar cursos de e-learning, b-learning y otros cursos MOOC abiertos.

- Aprendizaje y enseñanza en línea
- Aprendizaje en línea multilingüe e intercultural
- Procesos y estrategias de enseñanza, evaluación y autoevaluación.

Calificación final 9,03 | **Tesis** La sílaba en el acceso al léxico de aprendientes angloparlantes de español como L2

08/2025

Talleres para enseñar español a personas inmigrantes y refugiadas Instituto Cervantes

Campo de estudio Enseñanza de español como lengua extranjera y otras lenguas

2024

C1 Advanced Cambridge

2021

DELF B2 Alliance Française

EXPERIENCIA LABORAL

Academia Contacto

Profesora de español
09/2026 – Actual
Profesora titular de un grupo de alumnos de nivel principiante de español (A1, según los niveles del MCER). Un curso intensivo de 20 horas semanales por grupo, con el fin de alcanzar el nivel deseado en un plazo de 6 semanas.

Save a Girl Save a Generation Madrid, España

Profesora de español
01/2026 – 08/2026
Enseñanza del español a mujeres migrantes en un contexto de inmersión lingüística. He puesto en práctica diversas técnicas de alfabetización y de lectura y escritura con alumnas que no han recibido educación ni en su lengua materna ni en español, además de desarrollar las habilidades comunicativas necesarias para que las alumnas puedan integrarse adecuadamente en la sociedad del país, más allá de sus necesidades básicas.

Escuela Atlántida España

Profesora de español
06/2026 – 07/2026
Enseñanza de español a adolescentes que realizaban un intercambio de idiomas en España.

Universidad Complutense de Madrid

Ayudante de investigación
09/2025 – 07/2026
Ayudante de investigación en el proyecto PEBIF (Proyecto Escuelas bilingües e interculturales de frontera) de la Universidad Complutense de Madrid y la Organización de Estados Iberoamericanos. Este proyecto es una propuesta que busca una educación intercultural apoyada en el bi-/plurilingüismo y la intercomprensión. El objetivo general del proyecto es promover la cooperación entre España y Portugal en el desarrollo educativo, social y económico de los territorios de frontera a través de la creación de una red de escuelas que proporcione a las poblaciones conocimientos y habilidades asociadas al bilingüismo y la interculturalidad relevantes para la ciudadanía, la continuación de los estudios y la empleabilidad en ambos países.

English 4 Future Madrid, España

Profesora de inglés
01/2025 – 07/2025
- Alumnos de infantil (4-5 años)
- Alumnos de primaria (6-12 años)
- Alumnos de secundaria (12-16 años)

Universidad Complutense de Madrid

Staff - XV Congreso Internacional de Lingüística General
2023

COMPETENCIAS DE IDIOMAS

LENGUA(S) MATERNA(S): español

Otro(s) idioma(s):

inglés

Comprensión auditiva C1	**Producción oral** C1
Comprensión lectora C1	**Interacción oral** C1
Expresión escrita C1	

francés

Comprensión auditiva B2
Comprensión lectora B2
Expresión escrita B2
Producción oral B2
Interacción oral B2

alemán

Comprensión auditiva B1
Comprensión lectora B1
Expresión escrita B1
Producción oral B1
Interacción oral B1

chino

Comprensión auditiva A2
Comprensión lectora A2
Expresión escrita A2
Producción oral A2
Interacción oral A2

Niveles: A1 y A2 (usuario básico), B1 y B2 (usuario independiente), C1 y C2 (usuario competente)

PROYECTOS

2021 – 2022

Proyecto Innova-Docentia - «Introducción al idioma chino II»

Creación de diferentes recursos para acercar el idioma chino a los alumnos de primaria y secundaria. Los temas tratados fueron: la familia, la comida y los restaurantes, las compras, los animales, los números, etc.

2022 – 2023

Proyecto Innova-Docentia - «Introducción al idioma chino III»

Creación de historias digitales en chino para acercar el idioma a los estudiantes de primaria y secundaria.

2024 – 2025

Proyecto Innova-Docentia - "Creación del Laboratorio vivo de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas (Lab-LAEL)"

Formación para profesores y alumnos en el uso y evaluación de herramientas tecnológicas para, por un lado, crear recursos didácticos digitales que proporcionen retroalimentación a los alumnos y, por otro lado, analizar la eficacia de estas herramientas en términos de la información que proporcionan.

- Análisis estadístico con el software SPSS
- Uso de herramientas de gamificación
- Diseño de recursos didácticos digitales con eXeLearning

CAPACIDADES

Preparación exámenes oficiales DELE | Gamificación: HotPotatoes, eXelearning, Zunal, Educaplay, Wordwall | Html, Java, CSS | Dominio de herramientas E-Learning (Moodle, Discord, eXeLearning, etc.) | Data processing and analysis software: R and SPSS | DataBase Sql Server | PsycoPy | Scripting languages/softwares for experimental research (Praat, Presentation)